



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO BOBBIO NOVARO

VIA SANTHIA' 76 10154 Torino (TO)
Tel. 01101166766 Email TOIC8CF006@istruzione.it
PEC TOIC8CF006@pec.istruzione.it
C.F. 97856430018 - Cod. Mecc. TOIC8CF006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "BOBBIO - NOVARO"-TORINO
Prot. 0011157 del 02/10/2023
II-5 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

S E D E

AL PERSONALE ATA

S E D E

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

S E D E

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

S E D E

AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

S E D E

Torino, 2.10.2023

CIRC. N. 37

OGGETTO: PUBBLICAZIONE CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI.

A norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. (13G00104)

Nell'ambito delle norme c.d. anticorruzione, dal 19 giugno 2013 è entrato in vigore il nuovo "*Codice di comportamento dei dipendenti pubblici*" (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62) pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 4 giugno 2013), che definisce i doveri minimi di *diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta* che i pubblici dipendenti sono tenuti ad osservare. Il Decreto è stato aggiornato con le modifiche e le integrazioni del DPR 81 del 14 luglio 2023.

Il predetto CODICE e il relativo Decreto di pubblicazione, unitamente al C.C.N.L. Comparto Scuola sono visionabili e scaricabili sul sito web dell'istituto nonché nella sezione Amministrazione Trasparente-sottosezione Atti generali; si invitano tutti i lavoratori dell'istituto a prenderne tempestivamente visione.

Il predetto Codice ed il C.C.N.L. Area Istruzione e Ricerca 2016-2018, allegati alla presente circolare rappresentano due documenti fondamentali che orientano la condotta professionale dei lavoratori all'interno dell'Amministrazione scolastica; pertanto, s'invitano le SS.LL. alla stretta aderenza alle norme sopra specificate, nella conduzione dei propri compiti e nell'esercizio delle proprie funzioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Bianca Parisi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)
ai sensi dell' art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)