

ISTITUTO COMPRENSIVO "BOBBIO-NOVARO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766

CODICE MECCANOGRAFICO: TOIC8CF006 CODICE FISCALE: 97856430018 CODICE UNIVOCO: D6U6V2

m@il: toic8cf006@istruzione.it pec: toic8cf006@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "BOBBIO - NOVARO"-TORINO Prot. 0012006 del 02/11/2021 04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto
al DSGA
al Personale ATA

Sito WEB
Albo

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza Scolastica e in particolare gli art.21, 25 relativi ai compiti e alla valutazione dei dirigenti scolastici;

VISTO l'art. 14 del CCNL c. 2,3,4 dell'Area V 2006/2009;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e in particolare l'art.1 c. 14,15,16,17,29,40,63,78,85;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015: D.Lgs. 59/2017; D.Lgs. 60/2017; D.Lgs. 61/2017; D.Lgs. 62/2017; D.Lgs. 63/2017; D. Lgs. 64/2017; D. Lgs. 65/2017; D. Lgs. 66/2017;

VISTO il Decreto 6 agosto 2021, n. 257 "Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

VISTA la Nota AOODPIT prot. N. 1237 del 13 agosto 2021 "Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico";

VISTA la Nota AOODPPR prot. N. 900 del 18/08/2021 "Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021/22" contenuto in Nota AOOGABMI prot. N. 21 del 14/08/2021 "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022)";

VISTA la nota MI AOODGOSV prot. n. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Nota MI AOODGSIP prot. n. 2044 del 17/09/2021;

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 dicembre 2021, come da Decreto Legge

23 luglio 2021, n. 105;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO il Piano Scuola 2021-22 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTA l' O.M. 172/2020 del 4/12/2020 per cui a decorrere dall'A.S.2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti

VISTO Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO di quanto realizzato nei precedenti anni scolastici in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento (PdM) e del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola;

PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

VISTO il PTOF predisposto dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico, approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.4 del 3/12/2018) ed aggiornato per l'annoscolastico 2020/21;

RITENUTO necessario dare indicazioni al Collegio dei docenti per la revisione del PTOF A.S. 2021/2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 11 comma 14 della Legge n.107/2015, i seguenti atti di indirizzo al Collegio dei docenti per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale in essere per l'anno scolastico in corso.

Nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato a:

1. Valutare lo stato di realizzazione del PTOF e del piano di Miglioramento mediante il monitoraggio delle attività realizzate e da realizzare;
2. Analizzare il RAV vigente per eventuali integrazioni relative a ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche educative, didattiche e organizzativo-gestionali;
3. Tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli obiettivi del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) per progettare interventi al miglioramento della qualità;
4. Mettere a punto le necessarie revisioni del curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di un curriculum verticale e unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessaria;
5. Aggiornare il piano per la Didattica digitale integrata (DDI) intesa come attività complementare rispetto alla didattica in presenza e solo in condizione di emergenza. Prevedere tale possibilità non solo per l'emergenza epidemica in atto ma come possibilità e risorsa metodologica aggiuntiva da utilizzare nelle situazioni singole o

collettive imprevedibili e per le quali è inibita l'attività in presenza. Il piano deve scaturire da una accurata analisi del fabbisogno e contenere gli obiettivi della Didattica Digitale Integrata, gli strumenti e le metodologie per la didattica digitale integrata, l'orario delle lezioni e gli strumenti per la verifica e valutazione

6. Per le attività progettuali proposte, tener conto dei progetti per il Miglioramento già contenuti nel PTOF di Istituto, delle risorse finanziarie disponibili degli obiettivi di risultato e di processo programmati;

7. Prediligere metodologie laboratoriali, collaborative ed inclusive per favorire effetti positivi sugli apprendimenti, stimolare l'interesse e la motivazione;

8. Aggiornare il curriculum d'istituto per l'educazione civica definendo obiettivi e traguardi di competenza al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale. È necessario che il PTOF sia integrato con le griglie di valutazione della disciplina. I docenti appartenenti allo stesso consiglio o alla stessa équipe pedagogica elaborano, in maniera trasversale, la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno;

9. Prevedere interventi finalizzati all'uso positivo delle tecnologie digitali e alla prevenzione dei rischi per contrastare e prevenire casi di bullismo o cyberbullismo;

10. Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA, prevedere piani di formazione sulla base dei bisogni formativi e in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati, finalizzati all'acquisizione di metodologie innovative di insegnamento e gestione delle classi difficili; formazione su modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; privacy, salute e sicurezza sul lavoro, formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria COVID-19 e per l'innovazione digitale della segreteria.

Si ringrazia tutto il personale scolastico per la competente e fattiva collaborazione dimostrata e si auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di serenità e costruttiva partecipazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola

Torino, 2/11/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Saveria Melecrinis

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

