



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "BOBBIO-NOVARO"**

**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO**

**Tel. 01101166766**

**CODICE MECCANOGRAFICO: TOIC8CF006 CODICE FISCALE: 97856430018 CODICE UNIVOCO: D6U6V2**

**e-m@il: [toic8cf006@istruzione.it](mailto:toic8cf006@istruzione.it) pec: [toic8cf006@pec.istruzione.it](mailto:toic8cf006@pec.istruzione.it)**

*Ai genitori degli alunni  
Agli alunni  
IC Bobbio- Novaro - Torino  
Al Sito WEB  
Agli Atti*

Oggetto: Reclutamento ALUNNI per la partecipazione ai moduli del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 si chiede, a puro titolo informativo di compilare il presente sondaggio (successivamente saranno emanati i bandi di reclutamento Docenti Esperti e Tutor e alunni) .

Titoli dei progetti : 10.1.1a "La scuola aperta" e 10.2.2a "La scuola in campo"

Considerato che questa Istituzione Scolastica, risultata beneficiaria per la realizzazione del PON in oggetto, sta avviando le attività previste dal progetto, relativamente alla realizzazione dei moduli, si chiede alle famiglie di segnalare l'interesse per la partecipazione del/della proprio figlio/a a frequentare i vari moduli del progetto.

Possono partecipare tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

**La partecipazione alle attività dei moduli non comporta nessun costo per le famiglie, è gratuita.**

Le attività saranno tenute da docenti esperti interni, coadiuvati da tutor docenti interni della scuola. Tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative.

**I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico**, nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, nel periodo da Novembre 2021- Giugno 2022. Qui di seguito una sintesi dei percorsi che potranno essere attivati. Si tratta spesso di percorsi gemelli, per poter dare la possibilità a più alunni di partecipare e non essere esclusi.

Titolo	Tipologia modulo	Indicazione didattica	Descrizione (sintesi)	Alunni primaria	Alunni secondaria	Numero ore
--------	------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	-------------------	------------

Circomotricità	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio tecniche circensi	Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti.....	5	15	30
Insieme per giocare	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio di attività ludico-motorie, sportive	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.....	10	10	30
Teatrando insieme	Arte, scrittura creativa, teatro	Laboratorio di teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale....	20	/	30
Giochiamo con l'italiano	Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di lingua italiana	Il modulo si propone di attivare un 'dopo scuola' in cui i ragazzi collaborino tra loro per svolgere i compiti di italiano, e non solo, assegnati a casa...	/	18	30
L'italiano è un gioco da ragazzi	Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di lingua italiana	Accoglienza e facilitazione linguistica	/	18	30
Yes, I can	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).	20	/	30
Yes, we can...we are in secondary	Competenza multilinguistica	Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera	Il modulo propone lo sviluppo delle competenze linguistiche dell'European Framework of Reference for Languages (CEFR). ....	/	20	30
Io cittadino del mondo	Competenza multilinguistica	Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera	Il modulo propone di creare interesse e piacere verso la lingua Inglese, sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture, lo sviluppo delle competenze linguistiche dell'European Framework of Reference for Languages (CEFR). ...	/	20	30
We are the world	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). ....	20	/	30
Noi e le STEM	Competenza STEM	Laboratorio di scienze	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Si vuole portare i bambini a una maggiore familiarità con le discipline scientifiche, attraverso laboratori concreti ...	18	/	30
Facciamo STEM	Competenza STEM	Laboratorio di scienze	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico.	18	/	30

			Si vuole portare i bambini a una maggiore familiarità con le discipline scientifiche, attraverso laboratori concreti ....			
Maths and labs	Competenza STEM	Potenziamento di matematica	Obiettivi del modulo sono motivare ancor di più verso la matematica e le STEM, attraverso un approccio laboratoriale e compiti di realtà concreti. Nei laboratori saranno utilizzate anche le dotazioni in cui è in possesso la scuola.	/	18	30
Matematicando	Competenza STEM	Potenziamento di matematica	Obiettivi del modulo sono motivare ancor di più verso la matematica e le STEM, attraverso un approccio laboratoriale e compiti di realtà concreti. Nei laboratori saranno utilizzate anche le dotazioni in cui è in possesso la scuola.	/	18	30
Digital labs ponte 1	Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici di cui la scuola si è dotata in questi anni.	10	10	30
Lab ponte 2	Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica	Questo progetto è il gemello del percorso Digita labs perché si vuole poter coinvolgere, in verticale, più studenti e più studentesse. Si vuole sviluppare la motivazione e l'interesse per le STEM, sviluppare percorsi sul pensiero computazionale, di coding e di robotica educativa	10	10	30
L'agendo 2030 e l'orto nei cortili Lab ponte	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio di educazione alla sostenibilità	Nella nostra scuola viene realizzato già un laboratorio di orto-giardinaggio e con il modulo PON si vuole coinvolgere la comunità scolastica in verticale, in un percorso di educazione ambientale e alla salute, oltre che alla sostenibilità con un occhio all'Agenda 2030.	8	8	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione musicale	Cantiamo insieme	Laboratorio di attività corale	Il laboratorio corale ha lo scopo principale di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il canto corale diventa veicolo di socialità e di inclusione .....	20	/	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione musicale	Laboratorio corale	Laboratorio di attività corale	. Il laboratorio corale ha lo scopo principale di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il canto corale diventa veicolo di socialità	20	/	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione musicale	Un coro per stare insieme	Laboratorio di attività corale	. Il laboratorio corale ha lo scopo principale di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il canto corale diventa veicolo di socialità	/	20	30
Competenza personal, sociale e capacità di imparare ad imparare	Noi e la storia	Laboratori con testimoni del territorio	Il modulo si propone di rafforzare le competenze linguistiche (di comprensione, analisi e comunicazione) dei ragazzi attraverso la ricerca storica nel territorio.	/	20	30

## **Domanda di iscrizione**

Sarà inviata la domanda a chi avrà compilato il seguente sondaggio o comunque ne faccia esplicita richiesta a scuola, via mail o tramite i docenti, indicando i moduli ai quali si è interessati.

CLICCARE sul link <https://forms.gle/rF61w6Wa4Cm5iWFE6>

### **COMPILARE ENTRO VENERDI' 29 OTTOBRE**

Gli esperti dei moduli di progetto, in accordo con il DS e la segreteria, comunicheranno l'elenco degli alunni che parteciperanno alla realizzazione dei moduli. In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni che necessitano di sostegno e consolidamento didattico e che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento.

Si ricorda che :

- La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.
- I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico presso le sedi dell'Istituto.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Saveria Melecrinis**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell' art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)