

Da: scuola@cgiltorino.it

Oggetto: Precari scuola: aggiornamento confronto su procedure abilitanti e di reclutamento

Data: 09/02/2023 13:20:00



**FLC CGIL**  
**Torino**

*federazione lavoratori  
della conoscenza*

## La trattativa entra nel merito: percorsi di assunzioni incentrati sulla formazione e sui corsi abilitanti con quote per precari e ingabbiati

Le organizzazioni sindacali sono state convocate dal Ministero dell'istruzione e Merito il **7 febbraio** per proseguire il **confronto sull'attuazione delle procedure abilitanti e di reclutamento in attuazione del PNRR**.

Il Capo di Gabinetto ha informato le organizzazioni sindacali degli esiti dell'incontro con i rappresentanti della Commissione Europea:

**Sul reclutamento** il Ministero ha presentato alla Commissione la proposta di un nuovo canale transitorio teso a valorizzare l'esperienza e le professionalità presenti nella scuola mediante lo strumento delle GPS, della formazione da raggiungere mediante percorsi formativi transitori da 30 CFU e una prova finale.

Tre capisaldi presenti nel DL 36/2022 rimangono fermi: **formazione; prova concorsuale; periodo di prova**.

Nella proposta cambia evidentemente l'impostazione del **momento selettivo** che **viene collocato in uscita**, in coerenza con l'esigenza di tempi veloci per fare le assunzioni. L'idea è quindi quella di **valorizzare le professionalità operanti a scuola** che vengono individuate dalle GPS, fargli raggiungere gli standard formativi definiti nel PNRR mediante un percorso ad hoc da fare nell'anno di prova, prova finale a cui dare valore concorsuale. Nell'a.s. 2023/2024 questo consentirebbe la copertura di un numero importante di cattedre mediante professionalità che già operano nella scuola e si formerebbero con un percorso solido. La Commissione ha rilevato che la procedura, sebbene comprensibile nelle sue finalità, non può avere natura idoneativa, e evidentemente nella prova finale devono essere compresi elementi di natura selettiva che verifichino effettivamente il raggiungimento degli standard professionali fissati nel PNRR. La proposta rappresentata dal Ministero ha riguardato sia I che II fascia GPS, con la differenziazione per cui quando si parla di II fascia occorre immaginare una formazione diversa rispetto a chi è già abilitato, con un percorso formativo adeguato che preveda almeno 60 CFU. La Commissione ha richiesto anche un piano chiaro su come si raggiungono le 70 mila assunzioni previste entro la fine del 2024. Nella fase transitoria per la Commissione è opportuno affiancare all'avvio del canale transitorio da GPS anche un concorso aperto a chi ha acquisito i 24 CFU entro il 31 ottobre 2022 e a chi ha i 3 anni di servizio, in modo da costituire un regime parallelo che porti effettivamente a centrare l'obiettivo delle 70 mila assunzioni entro il 2024. Il vettore normativo per veicolare le misure concordate dovrebbe essere il decreto PNRR. La norma in gestazione e potrebbe essere la sede che ospita i provvedimenti relativi al reclutamento. Il confronto con la Commissione ha spaziato anche rispetto ai temi della **mobilità** e della necessità di una applicazione delle misure sui vincoli coerente con la reale tempistica di avvio delle nuove procedure di reclutamento, ovvero a partire dai docenti che saranno assunti con le nuove norme. Il disallineamento tra la norma sul vincolo e la platea reclutata col nuovo sistema va corretta nel decreto PNRR. Tuttavia nelle more del decreto non si può aspettare, l'avvio delle procedure richiede tempi stretti. Per questo il Ministero vorrebbe procedere con l'Ordinanza basandosi sulle previsioni del precedente contratto e poi aggiornare con un'apposita sequenza all'allargamento della procedura alla platea svincolata mediante il prossimo intervento normativo.

## Le nostre osservazioni

**Procedura straordinaria da GPS:** Rileviamo un cambio di paradigma importante sul reclutamento rispetto a quanto registrato sino ad oggi in tutta la fase di stesura e costruzione della proposta contenuta nel PNRR: il Ministero si è fatto effettivamente portavoce e ha difeso la proposta che mette all'inizio la formazione e a valle la prova selettiva secondo quella che è stata la richiesta di parte sindacale. Ora

per noi bisogna difendere questa proposta e articolarla nel dettaglio: chiamata (la GPS), un percorso formativo, prova conclusiva metodologico-didattico coerente col percorso formativo.

Rimane fermo per noi che quando si parla di 1 fascia sostegno il nostro obiettivo Ã una sostanziale riproposizione delle assunzioni da GPS giÃ effettuate negli ultimi 2 anni, perchÃ© almeno per quel che riguarda la prima fascia parliamo di docenti giÃ formati. Per la seconda fascia invece i docenti individuati potranno fare la formazione specialistica nellâ€™anno di prova e essere assunti a tempo indeterminato dopo aver completato il percorso.

**Idonei del concorso ordinario:** Ã va chiarito che i docenti che hanno superato il concorso ordinario 2020 vanno tutelati in quanto inseriti a pieno titolo nella graduatoria.

**Corsi abilitanti:** Ã per noi il DPCM che regola i corsi dovrÃ definire chiaramente Ã **accesso aperto e su quote riservate** per Ã **precari** e i Ã **docenti di ruolo che vogliono acquisire unâ€™ulteriore abilitazione**. Occorre anche un ragionamento sulle risorse: capienza formativa, costi dei corsi calmierati, coerenza territoriale dellâ€™offerta formativa con la domanda di accesso allâ€™abilitazione e qualitÃ dei percorsi dipendono anche dalle risorse che si investono sulla formazione. A oggi le uniche risorse che il PNRR prevede sono i 30 milioni destinati dal DL 36/2022 alla â€œscuola di alta formazioneâ€, su questo occorre un correttivo, perchÃ© investire sulle universitÃ che erogano i corsi significa poter avere una capienza formativa adeguata anche nelle regioni che giÃ oggi con il TFA sostegno non riescono a garantire unâ€™offerta adeguata alla domanda della scuola.

**Avvio di futuri concorsi:** Ã lâ€™avvio parallelo di concorsi e assunzioni da GPS risponde a unâ€™idea di canali paralleli di reclutamento ed Ã coerente con le richieste fatte dai sindacati. Tuttavia bisogna prima di tutto tutelare gli idonei giÃ inseriti nelle graduatorie e poi bisogna chiarire un punto: a oggi la tempistica di qualunque procedura da avviare non Ã compatibile con assunzioni da realizzare nel 2023/2024. Questo significa che per il prossimo anno scolastico le graduatorie dei concorsi giÃ oggi utilizzabili e le chiamate da GPS saranno i reali canali con cui si faranno le prossime assunzioni e su questo occorre una programmazione chiara sui numeri di assunzioni che si possono effettivamente a realizzare.

Restiamo quindi in attesa di un ulteriore riscontro sul confronto in atto con la Commissione europea e continueremo a vigilare perchÃ© si rispettino gli impegni assunti sui precari, sugli specializzati del sostegno e sui docenti che vogliono acquisire unâ€™ulteriore abilitazione.



### **In evidenza**

â€œLezioni di Paceâ€, la FLC CGIL a Congresso il 14, 15 e 16 febbraio

Sindacato costruttore di pace

Visita il sito del congresso

Arretrati scuola CCNL 2019-2021: ai supplenti brevi e saltuari saranno liquidati a marzo 2023

Autonomia differenziata? No grazie! Firma onlineÃ

### **Notizie precari**

Procedure informatizzate immissioni in ruolo: informativa sul sistema INR

Assenze scuola docenti e ATA: quando chiamare i supplenti. GUIDA

Retribuzione professionale docenti (RPD): il Tribunale di Roma accoglie due ricorsi della FLC CGIL

Riconoscimento servizio pre-ruolo e ricostruzione di carriera: unâ€™altra vittoria della FLC CGIL

Concorsi universitÃ

Concorsi ricerca

### **Altre notizie di interesse**

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL

Conoscenda 2023. Poettesse. Da Saffo ad Alda Merini

Visita il sito di [articolotrentatre.it](http://articolotrentatre.it)

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL»¿

[Unsubscribe](#)

Built with  AcyMailing